

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* DI SD NEGERI 2 MIRENG  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**ETIK KURNIAWATI**

**A54B111021**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* DI SD NEGERI 2 MIRENG  
TAHUN 2013/2014**

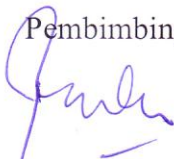
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ETIK KURNIAWATI

A54B111021

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE, M.Si

NIK. 231

Tanggal 22 Februari 2014

## HALAMAN PENGESAHAN

### **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* DI SD NEGERI 2 MIRENG TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ETIK KURNIAWATI

A54B111021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, 3 Maret 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1.Drs. Muhroji,SE,M.Si

2.Drs. Yakub Nasucha,M.Hum

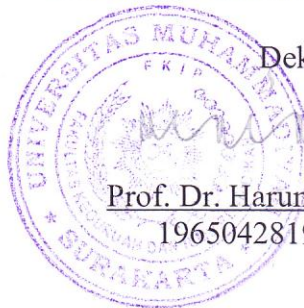
3.Drs. Yulianto Bambang S,M.Si

Surakarta, 3 Maret 2014

Disahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno  
196504281993031001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2014

Yang menyatakan



ETIK KURNIAWATI  
NIM. A54B111021

## MOTTO

**“cinta itu hanya datang sekali, selebihnya adalah pengabdian. Maka janganlah sia- siakan cinta apabila sedang menghampiri kamu”.**

*Dalam kehidupan didunia ini adalah tidak ada cinta yang abadi kecuali hanya cinta kepada Allah dan Rosul-Nya yang akan selalu kita harapkan syafaatnya dihari akhir kelak. Dalam kehidupan ini apabila kita diberi kesempatan untuk hidup maka wajib bagi kita menjalankan semua perintah dan menjauhi larangan- Nya, agar kita selalu dicintai Allah SWT. Maka janganlah sia-siakan apabila kita diberi rahmat dan karunia untuk selalu mengabdikan kepada Allah SWT untuk mencapai kebahagiaan hidup didunia dan akherat.*

*( Penulis )*

## **PERSEMBAHAN**

Adalah sebuah kebahagiaan yang tak ternilai atas terselesainya penulisan skripsi ini selayaknya semacam "Manusia Sempurna" menginginkan berbagi kebahagiaan dan kebanggaan dengan sekitarnya. Ku persembahkan skripsi ini untuk :

Ayah dan bunda tercinta. Yang telah memberiku doa dan restunya, yang selalu setia mencintai dan menyayangiku bagaikan sesejuk embun pagi mendamaikan jiwaku.

Suamiku tercinta dan tersayang Agung Siswanto. Yang selalu setia mendampingi dan memberiku semangat dalam membuat skripsi ini.

Anakku tersayang Ivan Adani Rahman. Yang membuatku semangat dan inspirasi untuk dapat terselesaikannya tugas akhir ini.

Semua sahabatku dan keluarga besar PSKGJ PGSD Angkatan II Klaten yang membuatku mengingat akan cerita bersama masa lalu akan bersama lagi.

Guru SDN 2 Mireng beserta stafnya, dosen- dosen, yang telah memberikan ilmu dan jasa- jasanya yang tak pernah kulupakan. Semoga amal kebbaikannya mendapat pahala dari Allah SWT.

**Thank's All**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi yang berjudul “ peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas IV melalui Strategi Pembelajaran *Numbered Heads Together* di SD Negeri 2 Mireng tahun 2013/2014 “ diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis Skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Kaprodi S-1 PGSD PSKGJ yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, selaku Dosen pembimbing yang telah sabar memberikan petunjuk, membimbing, mengarahkan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum, selaku dosen penguji II yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi dosen penguji II.

5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si., selaku dosen penguji III yang telah berkenan menguji serta meluangkan waktunya menjadi dosen penguji III.
6. Purwadi, A.Ma.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Mireng , Klaten yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sugeng Wagiyo, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Mireng yang membantu penelitian skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Mireng yang memberikan kesempatan dan membantu dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini.
9. Bapak Dosen PSKGJ PGSD UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
10. Semua pihak yang membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam menyusun skripsi ini mendapat imbalan Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 20 Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATAPENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II. LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Strategi Pembelajaran NHT .....	7

a. Pengertian strategi <i>Numbered Heads Together</i> .....	7
b. Langkah- langkah strategi <i>Numbered Heads Together</i> .....	9
c. Kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	9
2. Motivasi Belajar .....	11
a. Pengetian motivasi belajar .....	11
b. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	12
c. Indikator yang mempengaruhi motivasi belajar .....	14
3. Pengertian Hasil Belajar .....	15
4. Pembelajaran IPA .....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pemikiran .....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	22
BAB III. METODE PENELITIAN .....	24
A. Setting Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
B. Subyek Penelitian .....	24
C. Prosedur Penelitian .....	25
1. Siklus I .....	25
2. Siklus II .....	27
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	28
1. Jenis Data .....	28

2. Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen penelitian .....	30
G. Validasi Data dan Instrumen .....	31
H. Teknik Analisis Data .....	32
I. Indikator Pencapaian .....	34
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
1. Profil Sekolah .....	36
2. Visi dan Misi SD Negeri 2 Mireng .....	37
3. Deskripsi kelas yang diteliti .....	38
4. Deskripsi Siswa .....	38
5. Deskripsi Guru .....	39
B. Refleksi Awal Pembelajaran .....	40
C. Deskripsi Hasil Siklus I .....	43
1. Perencanaan tindakan .....	43
2. Pelaksanaan tindakan .....	44
3. Hasil pengamatan .....	48
4. Refleksi .....	52
D. Deskripsi Hasil Siklus II .....	53
1. Perencanaan tindakan .....	53
2. Pelaksanaan tindakan .....	54
3. Hasil pengamatan .....	57

4. Refleksi .....	60
E. Pembahasan .....	61
1. Pelaksanaan tindakan .....	61
2. Hasil pengamatan .....	64
3. Refleksi .....	66
F. Hasil Penelitian .....	67
G. Keterbatasan Penelitian .....	68
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	69
A. Simpulan .....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN - LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jadwal Perencanaan Tindakan .....	24
Tabel 2 Data Pembagian Tugas Mengajar .....	39
Tabel 3.1 Data Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	41
Tabel 3.2 Data Motivasi Siswa Siklus I .....	50
Tabel 3.3 Data Motivasi Siswa Siklus II .....	59
Tabel 4.1 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	42
Tabel 4.2 Daftar Nilai hasil Belajar Siswa Siklus I .....	51
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil belajar Siswa Siklus II.....	60
Tabel 5 Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	24
Gambar 2. Siklus PTK .....	28
Gambar 3. Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	65
Gambar 4. Grafik Nilai Rata- rata Kelas .....	65
Gambar 5. Grafik peningkatan Motivasi Belajar .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1    Daftar Hadir Siswa .....	72
Lampiran 2    Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	73
Lampiran 3    Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran IPA .....	97
Lampiran 4    Daftar Subyek Siswa .....	105
Lampiran 5    Hasil Pengamatan Motivasi Belajar IPA .....	106
Lampiran 6    Hasil Wawancara dengan Guru .....	112
Lampiran 7    Hasil Pengamatan Nilai Pembelajaran IPA .....	115
Lampiran 8    Foto- foto Pelaksanaan PTK.....	119
Lampiran 9    Surat Yang Berhubungan Dengan Penelitian .....	120

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* DI SD NEGERI 2 MIRENG  
TAHUN 2013/2014**

Etik Kurniawati, A54B111021, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta,  
2014, xvi + 124 halaman (termasuk lampiran)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV tahun 2013/2014 dengan menggunakan strategi pembelajaran *Numbered Heads Together*(NHT). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Mireng, Trucuk, Klaten yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber, sedang analisis data secara deskriptif kualitatif alur yang dilalui meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Setelah dianalisis diperoleh hasil penelitian ini menunjukkan setelah diterapkan strategi *Numbered Heads Together*(NHT) pada pembelajaran IPA terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA di SD Negeri 2 Mireng, Trucuk. Hal ini dapat dilihat dari aspek (1) motivasi belajar pada kondisi awal sebelum tindakan 47,22%, siklus I 58,33% dan diakhir tindakan Siklus II menjadi 80%, (2) hasil belajar siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal pada kondisi awal sebelum tindakan 46,67%, Siklus I 66,67% dan diakhir tindakan Siklus II meningkat menjadi 86,67%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan diterapkannya strategi pembelajaran *Numbered Heads Together*(NHT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SD Negeri 2 Mireng Tahun 2013/2014.

*Key word : peningkatan motivasi, hasil belajar, IPA, Numbered Heads Together*

Surakarta, 20 Februari 2014

Penulis

Etik Kurniawati